



SCUOLE PARITARIE "SACRA FAMIGLIA"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO – VRTN025003

Turismo

CONVITTO "OLTRECASA"

Via Nascimbeni, 12 - 37010 Castelletto di Brenzone VR

Tel. 045.6598.800 - Fax 045.6598.886

www.scuolesacrafamiglia.it - segreteria@scuolesacrafamiglia.it

(allegato n.3)

PROGETTI TUR

I progetti, secondo una precisa indicazione ministeriale, integrano il percorso curricolare, in vista di una organica educazione trasversale, che trasforma in cultura le conoscenze acquisite sul piano specificatamente disciplinare.

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA

Il progetto ha come finalità la sensibilizzazione degli studenti ad alcuni dei temi più significativi per il loro equilibrio e benessere:

- alimentazione sana e corretta, promozione della salute e prevenzione dei comportamenti a rischio inerenti a varie tematiche (fumo, droga, alcool, AIDS ...)
- educazione alla sessualità come informazione competente e sensibile, che prevede anche interventi di esperti in problematiche giovanili
- educazione stradale: insegnare il corretto uso dei mezzi di trasporto, la comprensione del linguaggio stradale, il rispetto delle regole del codice della strada.
- piano di evacuazione.

PROGETTO VOLONTARIATO

Il progetto si prefigge di:

- sensibilizzare i ragazzi ai problemi legati a situazioni varie di disagio (disabili, anziani, malati ...);
- conoscere esperienze dirette (testimonianze di volontari) e indirette (visioni di film, letture di libri ...) di aiuto agli altri;
- stimolare l'impegno personale e concreto in azioni di sostegno o aiuto a persone in difficoltà.

PROGETTO CONOSCENZA DEL TERRITORIO E DEL TURISMO SOSTENIBILE

Questa iniziativa favorisce lo studio e la valorizzazione del territorio. Le finalità sono:

- conoscere le ricchezze artistiche, naturalistiche, storiche, economiche, sportive che il territorio offre;
- studiare le modalità di sviluppo turistico compatibili con la tutela ambientale;
- sensibilizzare gli studenti ai problemi locali ed ambientali, coinvolgendoli direttamente per costruire una generazione motivata allo sviluppo sostenibile.
- La mappatura e valorizzazione di un percorso/sentiero nei suoi aspetti naturalistici, sportivi e storico-artistici;
- Il calcolo dell'impronta ecologica dello studente e del turista sul lago di Garda.
- Accanto a lezioni teoriche in classe, sono previste uscite sul territorio, attività pratiche e laboratori che metteranno lo studente al centro delle varie fasi del progetto. L'obiettivo è quello di promuovere iniziative di turismo sostenibile legate al territorio gardesano; promuovere una nuova coscienza ambientale per il miglioramento della qualità della vita; favorire la coscienza di sé nel mondo al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili.

PROGETTO “SOSTENIBILITA’ AMBIENTALE”

I ragazzi sono stati informati delle problematiche riguardanti lo sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell’AGENDA 2030. Sotto la guida degli insegnanti referenti, hanno deciso di aderire alla proposta dell’organizzazione “Fridays for Future Italia” e di redigere la “Dichiarazione di Emergenza Climatica”. Tale documento conterrà le richieste concrete volte a ridurre l’impatto che i nostri comportamenti hanno sull’ambiente. Ogni studente è chiamato a dare il proprio contributo, nelle assemblee di classe è previsto un momento dedicato al progetto, occasione per i ragazzi di confrontarsi su alcune proposte e sulla reale fattibilità. Queste proposte verranno vagliate dal Comitato Studentesco, che si è impegnato, a nome di tutti i ragazzi dell’istituto, a redigere il documento finale. La nostra Dichiarazione verrà infine trasmessa al gestore della scuola e agli amministratori del territorio al fine di creare una rete di sensibilizzazione e di intervento coordinata e proficua.

PROGETTO FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (Ex PCTO)

In ottemperanza a quanto previsto dalla Legge 127 del 9 settembre 2025, è stato inserito nell’offerta formativa, in forma organica, a partire dal terzo anno un monte orario obbligatorio minimo per la FSL un totale di **150** ore per il tecnico e **90** ore per il liceo, da svolgere tra il secondo biennio ed il quinto anno di studi. In particolare per il nostro Istituto Tecnico è previsto un monte orario di 90 ore al terzo anno e 90 ore al quarto anno, da svolgere in azienda. Per il Liceo scientifico sportivo, per i ragazzi che conseguiranno al termine degli studi il brevetto d’istruttore di vela, sono previste 40 ore tra il terzo e quarto anno, e 42 ore tra il quarto e quinto anno, da svolgere presso associazioni sportive veliche. La FSL si articola in: periodi di formazione in aula (dimensione curriculare) e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro (dimensione esperienziale), periodi prestabiliti di tirocinio curriculare presso strutture ospitanti convenzionate con l’Istituto Scolastico, in Italia o all’estero. L’organizzazione/impresa/ente che ospita lo studente assume il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell’aula e del laboratorio. Le attività nella struttura ospitante possono essere realizzate oltre che durante il periodo scolastico anche in periodi di sospensione dell’attività didattica: soprattutto nei casi in cui le strutture ospitanti sono caratterizzate da attività stagionali. La scuola, tramite il Dipartimento di riferimento e tramite la dotazione di un gruppo dedicato all’alternanza (in cui è prevista anche la partecipazione di soggetti esterni), elabora un documento operativo delle varie fasi del progetto previsto per il PTOF.

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Il progetto si propone di far comprendere ai ragazzi le fondamentali funzioni della norma quale strumento regolatore della convivenza sociale, al fine di renderli eruditi circa la necessità della sua osservanza e le conseguenze derivanti dalla sua violazione.

Il progetto si articola in molteplici attività, programmate annualmente e spesso accompagnate da un’uscita didattica nei luoghi o realtà di interesse.

Rientra nel progetto il Corso di potenziamento delle competenze di cittadinanza, nel quarto anno, articolato in quattro incontri e la partecipazione annuale ad un’udienza penale nel quinto anno.

Ulteriore obiettivo è la diffusione della conoscenza della realtà carceraria, delle tematiche ad essa inerenti, della possibilità reale e futura di un effettivo reinserimento sociale dei soggetti coinvolti.

PROGETTO “CAPIRE LA POLITICA”

Il progetto si propone l’obiettivo di sensibilizzare e formare i ragazzi in un percorso di approfondimento e riflessione sul sistema politico italiano, per favorire l’esercizio consapevole del diritto – dovere di voto.

Il modello di uomo politico cui faremo riferimento deve possedere dei requisiti valoriali fondamentali, quali l'**onestà**, la **trasparenza**, la **coerenza** e la **cura disinteressata della "res publica"**.

Il progetto coinvolge le classi III IV V e prevede incontri in orario curricolare con la presentazione del tema e l'approfondimento da parte dei docenti di diritto, cui seguiranno uscite presso enti pubblici con l'intervento e la collaborazione di funzionari pubblici.

Rientra nel progetto la partecipazione annuale al concorso "Diventiamo cittadini europei" volto a sensibilizzare i giovani sui valori fondanti dell'Unione Europea.

PROGETTO "OLIMPIADI DELLA CITTADINANZA"

Il progetto si propone l'obiettivo di far acquisire ai ragazzi le competenze della cittadinanza attraverso la partecipazione ad un concorso nazionale.

PROGETTO GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI E PROMOZIONALI

Il progetto prevede la partecipazione della scuola alle varie attività sportive proposte dal Provveditorato. Le finalità sono:

- Promozione dello sport in ambito scolastico
- sapersi confrontare con gli altri per affrontare esperienze in comune
- saper essere squadra con spirito positivo.

PROGETTO ATTUALITÀ E INFORMAZIONE

Il progetto prevede:

- relazioni di attività particolari da pubblicare sulla stampa locale;
- adesione al progetto culturale "il quotidiano in classe", in collaborazione con l'Osservatorio permanente Giovani-Editori di Firenze, con l'intento di avvicinare il mondo giovanile alla carta stampata e fargli acquisire la consapevolezza della necessità di un legame costante tra la scuola e la realtà economica e sociale.

Si propone, inoltre, di consentire un percorso di crescita e sviluppo di una solida coscienza critica. Il quotidiano diventa, così, strumento costante di lavoro e alla sua lettura e commento verrà dedicata un'ora settimanale anche in compresenza all'interno dell'orario curricolare di ciascun insegnamento coinvolto.

PROGETTO ORIENTAMENTO

A partire dall'anno scolastico 2023/2024 vengono attivate le attività curriculari di orientamento attraverso moduli di 30 ore per gli studenti del triennio; i previsti percorsi orientativi saranno integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Le 30 ore saranno gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica, da realizzare per gruppi proporzionati di studenti, secondo un calendario progettato e condiviso. Le ore saranno anche realizzate con collaborazioni con: Università, ITS, con il mondo del lavoro, delle imprese e delle professioni, e con tutte le agenzie territoriali private e pubbliche. I gruppi di studenti, saranno accompagnati dal docente tutor scolastico, che aiuterà gli alunni nella revisione delle parti fondamentali *dell'E-portfolio orientativo personale delle competenze* e si costituirà come consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali. Ogni studente dovrà compilare l'E-portfolio personale, evidenziando: le competenze acquisite nel percorso di studi in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, le riflessioni del percorso svolto e le prospettive future, e la scelta di un proprio prodotto inteso come capolavoro. A sostegno dell'orientamento, sarà individuata la figura del docente orientatore, per gestire i dati forniti dal Ministero e per integrarli con quelli forniti dal territorio; ed infine per metterli a disposizione e per agevolare lo studente nella prosecuzione degli studi o per l'ingresso al mondo del lavoro.

PROGETTI PER IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

PROGETTO GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE

La nostra scuola organizza la Giornata Europea delle Lingue con l'obiettivo di promuovere l'importanza delle lingue europee, incoraggiare l'apprendimento delle lingue durante tutto l'arco della vita e la comprensione interculturale.

Questo progetto ha lo scopo generale di richiamare l'attenzione sulla ricca diversità linguistica e culturale dell'Europa, che deve essere mantenuta e incoraggiata, ma anche sulla necessità di accrescere una gamma di lingue in modo da sviluppare la propria competenza plurilinguistica. La Giornata europea delle lingue rappresenta un'occasione per celebrare, discutere e produrre in diverse situazioni comunicative attraverso le attività con tutti gli alunni delle diverse scuole e livelli.

PROGETTO CERTIFICAZIONE EUROPEA

Corsi di approfondimento linguistico, mirati al conseguimento della certificazione esterna con valore europeo, degli esiti di apprendimento della conoscenza delle lingue straniere comunitarie. Per l'inglese, sarà proposta la certificazione dei **livelli B1 e B2**. Per il tedesco e lo spagnolo, il **livello B1**.

PROGETTO COMPRESENZA CON INSEGNANTE MADRELINGUA

Per favorire l'apprendimento della lingua inglese, tedesca, spagnola si propone di trattare alcuni argomenti in compresenza con gli insegnanti delle altre materie. Il progetto sarà svolto durante le ore curricolari. In particolare sono previste 80 ore di inglese ripartite tra istituto tecnico e liceo, 50 ore di tedesco nell'istituto tecnico.

PROGETTO ASLI/ ERASMUS

Propone un percorso di mobilità studentesca al fine di realizzare un percorso di tirocinio lavorativo all'estero, dopo una formazione extracurriculare in Italia, per un periodo di quattro/cinque settimane dal terzo anno scolastico, in aziende appositamente selezionate ed in linea, con l'indirizzo di studio e le lingue studiate dallo studente. Inoltre, la scuola si proporrà ogni anno per partecipare all'Erasmus Plus, iniziativa europea per la circolazione degli studenti all'interno dei paesi membri.

PROGETTO CLIL

L'acronimo CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) indica l'insegnamento di discipline non linguistiche (storia, geografia, arte, diritto, economia aziendale, scienze motorie...) in lingua straniera (L2). Le finalità dell'educazione bilingue sono:

- l'acquisizione dei contenuti disciplinari;
- il miglioramento della competenza comunicativa nella L2;
- l'utilizzo della L2 come strumento per apprendere, sviluppando le abilità cognitive.

Per realizzare queste finalità l'insegnante CLIL utilizza la L2 per veicolare i contenuti della sua materia, attuando una serie di strategie efficaci per l'apprendimento integrato. La lezione non viene focalizzata esclusivamente sui contenuti, ma anche sulla lingua, per favorirne il potenziamento.

I moduli CLIL promuovono il miglioramento linguistico perché si tratta di apprendimento esperienziale, cioè si impara facendo anziché solo ascoltando o memorizzando: questa modalità aiuta gli studenti a comprendere che la lingua è uno strumento di comunicazione, acquisizione e trasmissione del sapere e non un'astratta entità regolata da grammatica e sintassi.

Viene così incentivata la motivazione dello studente che, diventando consapevole dell'utilità di saper padroneggiare una lingua straniera e provando il piacere di riuscire ad utilizzare la lingua come strumento operativo, aumenta la fiducia nelle proprie possibilità.

PROGETTO TEATRO IN LINGUA STRANIERA

Gli alunni dalla terza media alla quinta superiore partecipano a diverse rappresentazioni in lingua inglese e spagnola con l'obiettivo di contestualizzare la lingua che si impara in classe, rendendola viva in vari contesti.

PROGETTO “CONFERENZE IN LINGUA STRANIERA”

Il progetto, rivolto alle classi IV e V, è un'iniziativa educativa ideata per arricchire l'esperienza degli studenti attraverso incontri con professionisti che utilizzano inglese, tedesco o spagnolo come lingua di lavoro quotidiana. L'obiettivo di questo progetto è quello di offrire una panoramica del mondo del lavoro, mettendo in evidenza l'importanza della conoscenza delle lingue straniere e delle culture a esse associate. Si dà agli studenti l'opportunità di interloquire con esperti provenienti da diverse aree professionali; i quali condividono esperienze personali e lavorative, illustrando come l'uso quotidiano della lingua sia fondamentale per il successo professionale.

Per la lingua spagnola:

- I migranti. Il muro Messico-Stati Uniti.

Per la lingua inglese:

- Voli di esperienza: il Mondo degli Assistenti di Volo;
- Bubbly Bandits, start-up che esporta vino nel Regno Unito.